**上海市中小学教师高级职务任职资格评审**

**教科研成果鉴定要求**

**一、教科研成果学科设置**

本次教科研成果鉴定设立的学科有：语文、政治、德育一、德育二、教育管理、数学、物理、化学、英语、历史、地理、生物、体育、音乐、美术、劳动技术教育、校外教育、计算机、教育和心理、幼教、跨学科教育、特殊教育、社区教育共 23 门学科。送审鉴定的教科研成果必须与教师申报学科和任教学科相一致。

**二、教科研成果要求**

教科研成果，是指申报人任中级职务以来，反映本人任教学科或学生思想政治工作、教育教学管理方面的教育教学研究水平的成果， 包括正式出版、发表或在区级及以上范围交流的论文、著作、课题、教材、教学参考书（不含习题汇编及解题）等，或其他较高水平的教育教学实践研究成果（含校本及以上课程、通过市级以上信息化平台分享的自创教学资源等）。其中，转岗评审人员送审内容必须是普教岗位上的教科研成果。

**三、教科研成果申报要求**

1.每位申报人送审的教科研成果必须符合“二、教科研成果要求”

的代表作，限送一篇（项）。

2.“成果层次”包括正式出版、公开发表、视作发表和交流四种。

具体如下：

“正式出版”指正式出版的专著、教材、论文集等。

“公开发表”是指在公开发表（含内部准印证）的刊物上发表的

论文（含技术总结等）；

“视作发表”是在《视作正式出版刊物目录》上发表的论文（含技术总结等）；

**“交流”指在区级及以上学术会议上交流的论文（含技术总结等）,或在学区（区教育集团）共享的校本及以上课程教材，或在市级及以上信息化平台上共享的自创教学资源；或区级及以上的“课题”；或区级及以上获奖的教学研究成果。**

3.正式出版和公开发表的成果要求。正式出版是指有国际标准书号（ISBN 书号）的正规出版社发行的专著、教材和论文集。

公开发表是指有国内统一连续出版物号（CN 刊号）的正规杂志社出版的国内期刊，或仅有 ISSN 刊号的国际期刊；有国内统一连续出版物号（CN 刊号）的正规报社出版的报纸；有连续内部准印证的内部刊物。

**具体认定的方法和要求请参照《中小学教师高级职务任职资格评审工作关于正式出版物的相关规范和要求》中的相关说明。**

4.课题要求。教科研成果是课题必须已经结题，**申报人如果不是课题负责人，其姓名必须列入课题组前三名。**

5.**校本及以上课程的要求。**列入评审范围的校本及以上课程需同时符合如下要求：

（1）校本及以上课程是指在学区（区教育集团）及以上范围使用和共享的校本课程、区级课程、市级课程和国家级课程等，且现仍在使用的课程。

（2）校本及以上课程须有必要的教材，且该教材经过校级及以上有关部门的课程质量审核，不存在政治性、科学性等问题。

（3）校本课程必须在本校经过 3 年的教学实践后，经 3 名及以上专家评审效果良好后，方可作为教育教学实践研究成果申报。

（4）以校本及以上课程作为教育教学实践研究成果申报的教师，必须是该课程教材的主要编撰人或承担 1/3 及以上编写内容的编纂人。

（5）校本及以上课程必须与申报老师所任教学科、所申报学科相一致。

6.**市级及以上信息化平台分享的自创教学资源的要求。**列入评审范围的自创教学资源需同时符合如下要求：

（1）自创教学资源是指由教师个人独立承担或作为主要参与人完成的具有思想性、实践性、创造性，且体现所申报学科教育教学理念、和教学方法改革的教学资源。资源形式可为系列课程、专题教育等成品教学资源。

（2）市级及以上信息化平台是指为全国或全市的中小学教师和学生提供教学活动开展、教育教学资源分享等服务的，是公益性且具有审核机制的网络平台。经过市教委职能部门及高评委专家组筛选和评审后，首批列入认可的市级及以上信息化平台有 4 个，具体为：

“一师一优课、一课一名师”网（http://1s1k.eduyun.cn/）

上海市教师学习平台（http://jspx.21shte.net/）

上海市中小学专题教育网（http://ztjy.edu.sh.cn/）

上海市高中名校慕课系统（http://gzmooc.edu.sh.cn/）

（3）自创教学资源作为教育教学实践研究成果申报的教师，必须是课程的主讲人或其他成品教学资源的主要设计者或参与人，其中参与人须承担 1/3 及以上工作量，且申报教师所承担工作应为非辅助性、非工具性工作。

（4）自创教学资源必须与申报教师所任教学科、所申报学科相一致，体现学科特性。

**四、材料要求**

**（一）成果内容要求**

1.申报系统中提交的**成果**均以 **PDF 或 WORD** 格式提交。不建议提交照片格式或扫描版转的 PDF，尤其是专著（教材），会因格式太大， 导致上传失败或因模糊不清，导致专家无法做出评价。**成果必须隐去个人相关信息,即在题目、本人承担部分说明栏、成果内容中隐去本区、工作单位、姓名等指向个人信息的内容。**

2.申报教师须在网上提交完整的成果内容。具体包括：专著或教材的全部内容是指目录和正文；论文（技术总结）是指正文；课题是指结题报告；校本及以上课程指《校本及以上课程基本情况一览表》和校本教材；自创资源是指《自创教学资源情况一览表》具体的自创教学资源视频**（格式仅限MP4，大小在 500M 以下）和教学设计说明**。

3.如申报教师提交的教科研成果是非独立完成的，网上提交成果内容**仅为本人承担部分**，其中著作或教材要同时提供目录，且须提交《非独立完成的教育教学研究成果个人贡献情况表》。

4.《非独立完成的教育教学研究成果个人贡献情况表》须由第一完成人所在学校和区教育局职能部门盖章。**此表无需匿名**。

（二）成果证明材料要求

根据成果不同类型，须在系统中“证明材料”中上传相关材料， **如证明材料有多个文件，请整合成一个文档（WORD 或 PDF）上传至系统中**。具体证明材料要求如下：

1. 正式出版的专著、论文集、教材需提供有效的“CIP 数据核字号验证”信息的查询**结果、封面、CIP 页和封底**。如是“论文集”的还需要提供论文集的**目录**。

在正式期刊上公开发表的论文需提供该期刊有效的 CN 刊号等信息的查询结果、期刊封面、目录和封底、及**四大数据库查询结果（只需提供四大数据库任意一个的结果即可,查询方法见附件9）**。

在正式报刊上发表的文章需提供该报刊有效的刊号等信息的查询结果、报纸的第一版和文章发表版面。

上述查询信息“国家新闻出版总署”（**www.nppa.gov.cn**）或“中国新闻出版信息网”（**www.capub.cn**）查询，**查询结果信息必须与成果一致方可作为成果有效的凭证**。具体查询方法可见《中小学教师高级职务任职资格评审工作关于正式出版物的相关规范和要求》。

仅有ISSN 刊号的国际期刊需提供上海图书馆上海科学技术情报研究所或各高校图书馆出具的检索报告、期刊封面、目录和封底。

1. 在有连续性内部准印证的内部期刊上发表的论文需提供该内部期刊有效的准印证号等信息查询结果。

上海地区的连续内部准印证内部刊物查询结果可在“上海新闻出版”（**http://cbj.sh.gov.cn/index.jsp**）网页上进行查询，具体查询方法可见《中小学教师高级职务任职资格评审工作关于正式出版物的相关规范和要求》。

外省市的连续内部准印期刊，需提供该省市新闻出版局关于连续内部准印期刊的批文或其他证明文件，相关证明材料可向杂志社索取。

**注：查询结果中的有关信息必须与成果相一致。**

1. 教科研成果为教材的应附市级及以上教学研究单位认可的证明和试用单位证明。
2. 课题成果须提交课题立项证明和结题证明。
3. 区级及以上交流的论文（含技术工作总结），应附交流主 办单位出具有关交流会议名称、时间、范围的证明。
4. 获奖成果，应上传获奖证书原件。
5. 校本及以上课程，应提交《校本及以上课程基本情况一览表》（**盖章版无需匿名**）、校本教材使用效果证明、课程质量审核证明和其他有关证明材料。
6. **自创教学资源，应提交**《自创教学资源情况一览表》（**盖章版无需匿名**）、平台录用证明或获奖证明和其他有关证明材料。
7. 署名为单位的文章，确系本人撰写，应附署名单位证明。