

· 2021年全国寒假星阅读活动 ·

星阅寻梦

活动时间：2021年1月28日-2021年2月28日

加 入 寻 梦



梦想

顾城

种子在冻土里

梦想着春天。

它梦见——

自己舒展着颤动的腰身，
长睫旁闪耀着露滴的银钻；

它梦见——

蝴蝶轻轻地吻它，
春蚕张开了新房的金幔；

它梦见——

无数花朵睁开了稚气的眼睛
就像月亮身边的万千星点……

种子呵，

在冻土里梦想春天……

目录

一. 活动背景	1
二. 活动说明	2
(一) 活动主题	2
(二) 活动组织	2
(三) 活动时间	2
(四) 活动对象	3
(五) 活动平台	3
三. 活动形式	5
(一) 主要形式	6
(二) 更多推荐	7
四. 活动要求	11
(一) 内容要求	11
(二) 发布要求	11
五. 活动亮点	12
(一) 丰富的阅读资源	12
(二) 作家名师导读直播	13
(三) 多级别、多维度的阅读测评	14
(四) 趣味化、个性化的活动流程	14
(五) 可视化作品展示平台	15
(六) 数字化课程学习平台	16
(七) 科学直观的阅读报告	17

(八) 全过程互动交流小组.....	18
(九) 共助成长的家校共读.....	18
六. 往期回顾.....	20
七. 奖项规则.....	23
(一) 奖项设置.....	23
(二) 奖项细则.....	23

一. 活动背景

书籍和阅读是人类文明传承的主要载体。2020年“全民阅读”第七次被写入《政府工作报告》，报告中强调：倡导全民健身和全民阅读，使全社会充满活力、向上向善。开展全民阅读活动对构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴具有重要意义。

当今时代是信息化高速发展的时代，“互联网+”已经是时代烙印，悄无声息地改变着我们的生活方式。从第十七次全国国民阅读调查指出，19年我国成年国民各媒介综合阅读率保持增长势头，各类数字化阅读方式的接触率均持续增长，依托互联网的“互联网+”阅读模式也正在成为主流。

书籍，是承载梦想的风帆；阅读，是梦想扬帆起航的发动机。通过阅读，可以提升自身素养，为梦想积蓄力量。奋斗是青春最亮丽的底色，是爱国最好的姿态。民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。

2021年寒假星阅读活动将运用互联网平台，融合各类阅读资源，让广大师生在辞旧迎新之际，迎接新年曙光，追逐梦想，在努力中描绘可爱的童年时光，在奋斗中谱写精彩的青春岁月，在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。在中国梦照亮的新长征路上，美好的憧憬将激荡共鸣。

二. 活动说明

(一) 活动主题

本次活动以“星阅寻梦”为主题，旨在鼓励广大青少年学子牢固树立远大理想，不负韶华，不断增强知识本领，敢于创新，善于创造，主动扛起新时代的使命和担当，努力成长为建设家乡的主力军。



(二) 活动组织

指导单位：人民教育出版社儿童阅读研究中心

主办单位：超星爱阅学院

支持单位：四川人民出版社、未来精英

(三) 活动时间

2021年1月28日——2021年2月28日

(四) 活动对象

全国基础教育热爱阅读的学生、教师、家长均可参与

(五) 活动平台

PC 端：校园阅读系统

移动端：超星学习通（扫描下方二维码下载）



(六) 活动书目

“星阅读梦”2021年全国寒假星阅读活动书目

小学低段（1-2年级）书目

类型	书名	作者	推荐阅读版本	主题	权威推荐
必读	灶王爷	熊亮 等	明天出版	新年、传统	
必读	跳舞吧，小雅	[美]帕特里夏李·戈什/著，姚文倩/译	河北教育出版社	坚持、梦想	
必读	小巴掌童话	张秋生 著	人民教育出版社	童话、寓言	教育部推荐书单小学
选读	七色花	瓦·卡达耶夫	长江文艺出版社	愿望、成长	部编本教材二年级下册
选读	神笔马良	洪汛涛	长江文艺出版社	幻想、善良	部编本教材二年级下册
选读	不一样的卡梅拉我想去看海	[法]克利斯提昂·里波瓦（文）	二十一世纪出版社	梦想、冒险	

小学中段（3-4年级）书目

类型	书名	作者	推荐阅读版本	主题	权威推荐
必读	下次开船港	严文井 著	人民教育出版社	珍惜、童趣	教育部推荐书单小学
必读	今天我是升旗手	黄蓓佳 著	江苏少年儿童出版社	梦想、努力	教育部推荐书单小学
必读	伊索寓言	伊索	译林出版社	生活、道理	部编本教材三年级下册
选读	彼得·潘	[英]巴里/著，杨静远/译	浙江少年儿童出版社	奇遇、勇敢	
选读	芝麻开门	祁智 著	长江少年儿童出版社	集体、成长	教育部推荐书单小学
选读	中国古代寓言	《青少年必读丛书》编委会 编	长江文艺出版社	寓意、道理	部编本教材三年级下册

小学高段（5-6年级）书目

类型	书名	作者	推荐阅读版本	主题	权威推荐
必读	中国民间故事	《书立方》编委会 编	团结出版社	寓意、传统	部编本教材五年级上册
必读	非法智慧	张之路/著	人民教育出版社	科技、发展	教育部推荐书单小学
必读	童年	[苏]高尔基著；刘辽逸译	人民文学出版社	勇气、成长	部编本教材六年级上册
选读	绿野仙踪	[美]鲍姆/著；马爱农/译	中国少年儿童出版社	梦想、勇气	
选读	特别的女生萨哈拉	[美]爱斯基·科德尔/著；海绵/译	陕西师范大学出版社	理想、坚持	
选读	爱丽丝漫游奇境	[英]刘易斯卡罗尔/著，张晓路/译	人民文学出版社	奇遇、勇敢	部编本教材六年级下册

初中（7-9年级）书目

类型	书名	作者	推荐阅读版本	主题	权威推荐
必读	骆驼祥子	老舍	人民文学出版社	社会、奋斗	部编本教材七年级下册
必读	傅雷家书	傅雷	江苏文艺出版社	家庭、关爱	部编本教材八年级下册
必读	钢铁是怎样炼成的	[苏联]尼古拉·阿列克谢耶维奇·奥斯特洛夫斯基/著，梅益/译	人民文学出版社	奋斗、成长	部编本教材八年级下册
选读	安德的游戏	[美]奥森斯科特·卡德/著，李毅/译	万卷出版公司	科幻、家园	
选读	名人传	[法]罗曼·罗兰	译林出版社	励志、锤炼	部编本教材八年级下册
选读	老人与海	[美]海明威/著，吴劳/译	上海译文出版社	拼搏、斗争	

高中（10-12年级）书目

类型	书名	作者	推荐阅读版本	主题	权威推荐
必读	莫泊桑短篇小说选	[法国]莫泊桑/著，赵少侯/译	人民文学出版社	社会、生活	
必读	乡土中国	费孝通 著	北京大学出版社	传统、面貌	统编教材高一年级必读书目
必读	苏东坡传	林语堂	浙江文艺出版社	文化、精神	
选读	我与地坛	史铁生/著	人民文学出版社	生命、哲理	
选读	荆棘鸟	[澳]考琳·卡洛	译林出版社	追求、成长	
选读	银河铁道之夜	[日]宫泽贤治	上海译文出版社	童话、哲思	

三. 活动形式

当代青少年是同新时代共同前进的一代，既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命，要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望；每个青少年都应该珍惜这个伟大时代，争做新时代的奋斗者、“追梦人”。

本次阅读活动重在激发学生阅读兴趣，培养学生及家长阅读习惯，丰富师生阅读形式。活动旨在让广大青少年乘着梦想，展开翅膀，见证耀眼的成长光芒。让梦想起航，让未来不止于想象。

活动以 1-2 年级、3-4 年级、5-6 年级、7-9 年级和 10-12 年级为基本组别，按年级梯级遴选符合其年龄段认知水平及思维能力的书目，主要以“自主阅读—地图闯关—创作分享—评优奖励”的形式开展。



此外，本期星阅读新增“**未来精英**”**少儿经典诵读**、**知识挑战**板块，在经典诵读板块，学生将跟随央视著名主持人、国内著名表演艺术家在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养；在知识挑战板块，可与全网热爱阅读的小伙伴进行知识挑战 PK。家长和教师以参与共读与阅读指导分享为主要活动形式。

（一）主要形式

1、自主阅读

依托活动平台线上阅读图书，支持电脑、平板、墨水屏阅读器和手机终端阅读，也可自行购买纸书进行阅读。小学 1-2 年级学生建议在家长陪同下阅读符合活动主题的国内外优秀童书，包括统编教材及教育部权威推荐阅读的纸质图书。

2、地图闯关

学生在线上或线下阅读完图书后可在线上参与测评，每个组别分别对应 6 本图书，3 本必读图书通过测评且正确率在 60%及以上可点亮不同的关卡图标，点亮 3 个必读图书对应的关卡后即可兑换通关**电子证书**。

3、创作分享

学生完成每本图书闯关后进入**创作分享**板块，分享与活动书目、活动主题相关的原创作品，发布成功即完成此本书阅读任务。本期星阅读线上主题分享可选取多个符合主题的话题进行发布，文体、风格、格式、内容、篇幅不限，作品主题包括但不限于：

1. 介绍家乡正在发生的大事件和发展变化，以及这些变化和事件与自己梦想的关系，家乡对实现自我梦想的帮助等；
2. 自己梦想产生的契机（可以是一个人物、一个事件）和对梦想的描述；
3. 创作与梦想和奋斗相关的诗歌、散文、小说等；
4. 围绕活动书目，进行片段创作等。

所有作品均可配上相关的图片、音频、视频等附件，作品形式可参考：

1-2 年级：创作与主题相关的**绘画、手抄报**，与家长一起制作**创意绘本**等；

1-2 年级学生建议开展亲子阅读，可将亲子阅读时光进行记录上传；

3-4 年级：制作与活动书目相关的**手抄报、思维导图**；进行与主题相关的**片段写作，与书目相关的新编、续写、创作等**；

5 年级及以上：创作与活动书目相关的**读后感、新编、续写**；分享与活动书目相关的**经典片段**；进行与主题相关的写作（也可以是**片段写作**）。

（二）更多推荐

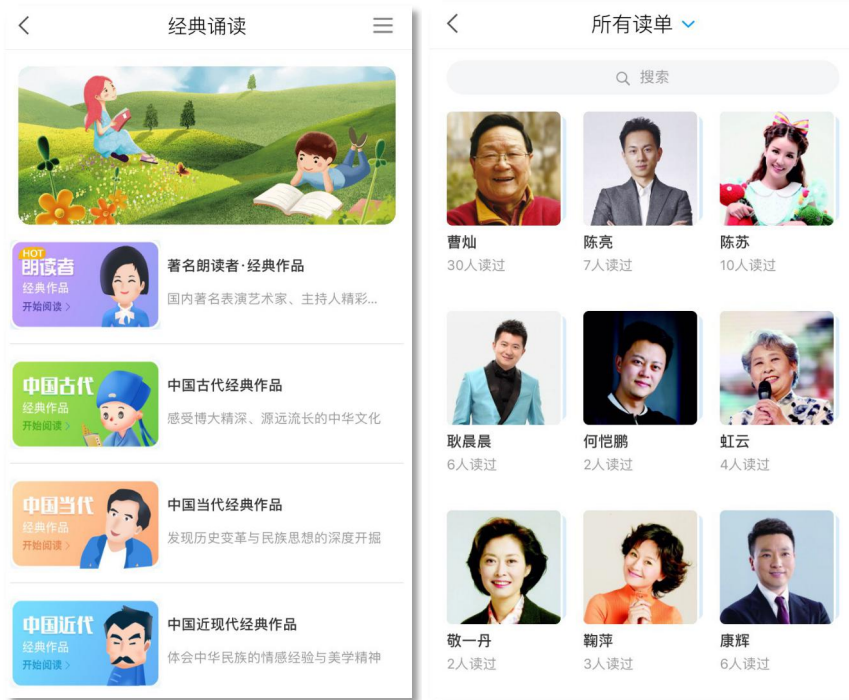
1、作家面对面

为激发孩子们的阅读热情和创作梦想，本届星阅读将推出作家面对面板块，活动期间将定期邀请知名作家开展线上直播讲座，与热爱文学的孩子们面对面，分享写作与阅读的技巧和心得，传授他们如何发掘生活中的真善美。



2、经典诵读

为推动深度阅读，传承中华优秀传统文化美德，通过朗读弘扬中华民族的文化自信，本届星阅读重磅推出**“未来精英”少儿经典诵读**板块，广大青少年可跟随央视著名主持人、国内著名表演艺术家一起诵读，感悟中华文明灿若星河的文化经典。



3、家校共读

共读，就是拥有共同的语言与密码。活动精选刘教授经典导读课程——《小王子》阅读课，教师、家长和学生将在刘莘教授的引导和启发下，阅读图书，观看“名师导读视频”，跟随四川大学刘教授，共同品味经典，感悟童书魅力。导读视频采用读前引导和读后引导相结合，文本解读与问题探讨相结合的模式，帮助教师、家长及学生深入解读文本，共同探讨问题。



4、亲子共读

对小学生家庭，本届星阅读将继续推出**朱奎童话导读**。朱奎先生的系列作品共5个系列，包含“约克先生系列”、“琳达系列”、“大熊猫温任先生系列”、“了不起的历险记系列”及“放飞你的想象力系列”。这些保持了蓬勃生命力的童话，扛住了时光的淘洗，至今仍然风格迥然，深受读者喜爱。寒假活动期间不仅提供丰富完整的在线阅读资源，更有轻松活泼又充满寓意的导读视频，为夏日家庭打造一场童真、童趣、童情的阅读礼物，让孩子和家长一起走进富含创造力与想象力的故事，驰骋奇思妙想。

导读视频

 <p>约克先生系列 “约克先生系列”作品中所有的幻想情节都是建立在儿童的思维特点... 33人看过</p>	 <p>大熊猫温任先生系列 “大熊猫温任先生系列”以森林里大熊猫温任先生夫妇和它们的小大... 54人看过</p>
 <p>琳达系列 “琳达系列”绘本通过一个水晶般纯净无暇的童心世界，一个有着最... 30人看过</p>	 <p>放飞你的想象力系列 “放飞你的想象力系列”充满了一个个挑战想象力极限的故事，是一... 29人看过</p>
 <p>了不起的历险记系列 “了不起的历险记系列”将好看的故事与深刻的内涵相结合，充满诚... 33人看过</p>	

5、名著导读

名著，作为贯穿古今文化的纽带，是人类精神的财富，其浩荡的文字向读者展示人生的奥秘。多读名著，是提高写作能力的有效途径，也是提升学生作文思想深度的奠基石。针对中学生，本次活动将重磅推出统编教材初高中语文必读书目导读课程，与教材、教学的无缝衔接，实现阅读的课程化。4门课程，由一线名师带领，帮助学生深入经典、接近伟大的心灵，获得长久的滋养。当知识成为人生的力量，才能更好地向梦想前进，生命才能够变得更加完善。



6、梦想收集站

有梦想的孩子就像一颗星星，在他们追逐自己梦想的道路上，他们的努力汗水皆会化作闪闪的光芒。为引导孩子们发现多样化的职业，拥抱多元化的梦想，超星星阅读联合四川人民出版社推出最美图书系列小活动，通过阅读最美图书《植物先生》，了解书中的不同梦想，知晓书的创作，学习手工艺等。



四. 活动要求

(一) 内容要求

1. 原创作文

- ①选择恰当的主题，并在题目设计上能体现智慧与匠心；
- ②选材巧妙，结构紧凑，思路清晰，层次分明；
- ③真诚写作，真挚感受生活，表现真情实感，表达真实自我；
- ④语言流畅，修辞手法及语法使用恰当；
- ⑤体现思维能力，包括抽象思维、辩证思维、创新思维等。

2. 片段分享

- ①分享独立的知识点或故事，不依赖于上下文即可读懂；
- ②选取的片段或故事精彩引人入胜，或观点鲜明引发感悟；
- ③主题聚焦，切忌分散；
- ④图文混排，分享内容至少包含 3 张图片。

(二) 发布要求

- 1. 由家长、教师指导完成的作品，作品需标明指导教师或指导家长；
- 2. 发布的作品必须与活动主题相关，并严格遵守活动平台要求；
- 3. 严格遵守发帖规则（文明用语，禁止抄袭贴、灌水帖）。

五. 活动亮点

超星星阅读®参考统编教材及教育部权威机构推荐书目，紧密结合中小學生心智发展、兴趣偏好和阅读能力，进行分级、分类阶梯递进式阅读效果测评。个体阅读轨迹会得到实时记录，每位读者可查看自己的阅读成长曲线，也可形成学校——班级——个人多层次的数据网络体系。同时，活动提供纯净、便捷的互动交流区，以使用户获得更好的阅读交流体验。

(一) 丰富的阅读资源

多样丰富的图书资源，供师生选读。超星校园阅读系统链接超星资源数据库，按分类、分级、分角色标准提供专业化、全面化、富媒体化的阅读资源（包括图书、图片、有声资源、导读视频等），时刻关注用户的阅读需求，增强其视听感受。

神笔马良

一个生活着成长着的中华儿女的千年梦
从前，当然是从前。
有个孩子名叫马良。他父亲母亲去世了，在乡亲们的帮助下，他以打柴、割草为生。
他喜欢画画，可是连一支笔也没有。
村子里全是穷人，没有一家有笔，过的全是苦日子。
一天，他经过一个学馆门口，看见学馆里的画师，拿着笔，正在画画。他站住脚，眼睁睁地看着，看着，就是不愿意离开。直到天黑，他才想起该回家了。
他常常走老远老远的路去学馆门口看画师画画，一站就是半天。他一边看，一边在心里默默琢磨。他多么希望自己拿起笔来，也能这样一笔一笔顺着自己的意思画啊。
这天，马良又去看画师画画。看着看着，不知怎么的，他不知不觉地跨过那道高高的门槛，走

神笔马良
洪汛涛
7.17万人听过

目录 简介

1	第1-2章	时长 14:18
2	第2-3章	时长 14:31
3	第3-4章	时长 14:51
4	第4-5章	时长 11:56
5	第5-6章	时长 12:30
6	第6-7章	时长 13:32

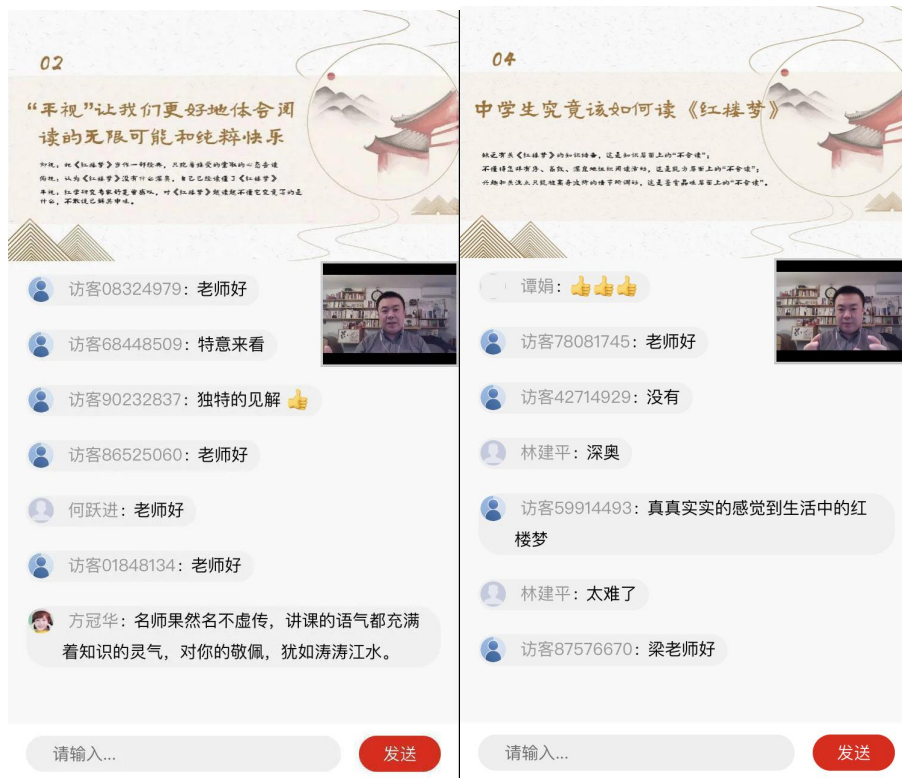
说点什么



图：阅读资源页面

(二) 作家名师导读直播

活动期间会定期邀请作家及名师线上开展阅读相关的导读课程及创作分享直播，以期丰富学生的阅读感知，激发学生的阅读互动兴趣，指导学生掌握阅读与创作的方法，在品读经典中对学生进行科学性示范与发展性引导。



图：名师导读直播页面

(三) 多级别、多维度的阅读测评

以国际阅读素养测评理念为理论支撑，从儿童“知情意行”心智系统的结构出发，科学制定阅读能力维度标准与评价体系，设计多级别、多维度的阅读测评题目，全方位考察学生阅读能力和对经典文本的掌握能力。



图：多级别、多维度的测评题目

(四) 趣味化、个性化的活动流程

按照小学低段、小学中段、小学高段、初中和高中五个基本组别，精选优质的活动书目。将“选书阅读”环节设置为阅读闯关模式，每位同学在完成地图上的闯关任务之后，可以点亮相应的关卡图标。



图：任务地图页面

(五) 可视化作品展示平台

阅读是吸收，写作是倾吐。活动精选统编版教材及教育部基础教育课程教材发展中心推荐阅读书目，保证学生阅读高质量的图书，通过阅读大量积累写作素材，锻炼学生发现写作素材的“眼力”，让阅读为写作蓄力。全新的活动平台为学生提供了作品展示空间，学生阅读完图书后，可以在活动平台分享自己的作品，还可对他人的作品进行评论以及点赞。所有作品都允许配上和主题相关的精美图片、照片及视频。主题多样、形式丰富、风格不限，让学生能充分发挥自己的创作能力。

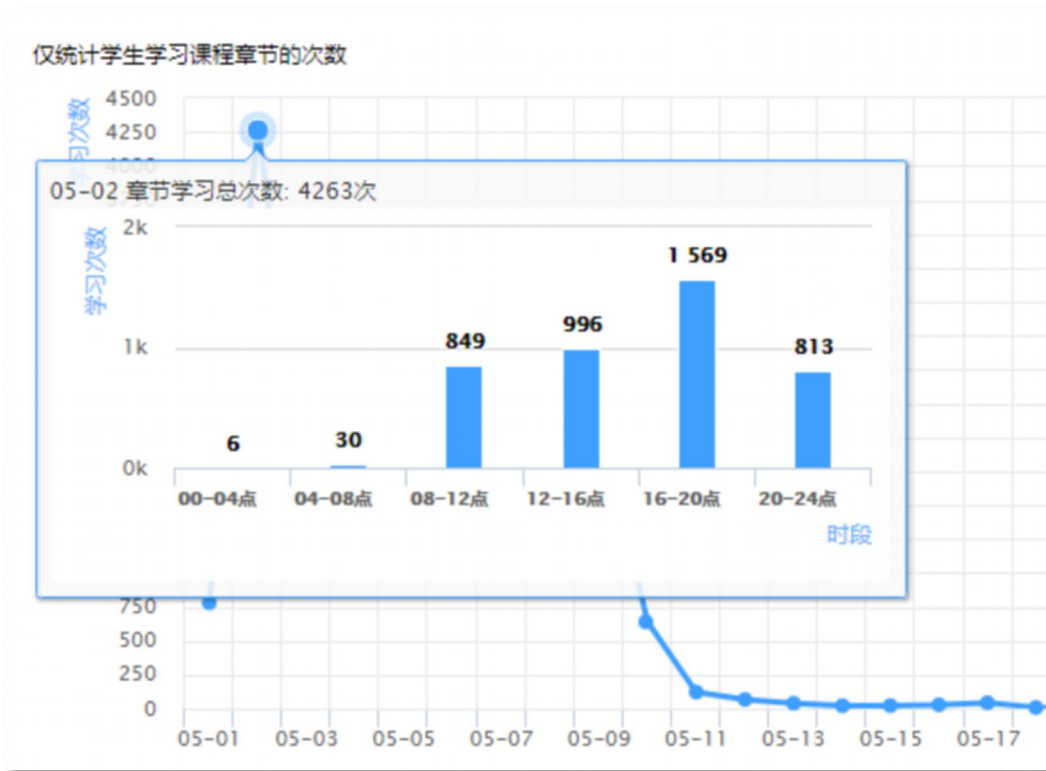


图：活动平台页面

(六) 数字化课程学习平台

超星课程平台集多媒体资源共享、学习过程管理、在线测试和作业发布、交流互动及学习成果反馈等功能，推进学思结合，激发学生的学习兴趣和平台通过前沿技术手段把工具与资源整合，使它们相互关联、数据共享，最终达成阅读教学立体化。

目录	任务点
1 第一章：整体浏览	2
1.1 1.1.1 关于《钢铁》不得不说的的事儿	2
2 第二章：章节速读	3
2.1 2.1.1 第一部 (1-6) 混乱时代的混乱人群	2
2.2 2.2.1 第一部 (7-9) 在那战火纷飞的时代	2
2.3 2.3.1 第二部 (1-3) 大时代中的小故事	2
2.4 2.4.1 第二部 (4-9) 千锤百炼终成钢	2
3 第三章：经典细读	4
3.1 3.1.1 最壮丽的篇章：筑路	2
3.2 3.2.1 最动人的篇章：生命的意义	2
4 第四章：专题品读	5
4.1 4.1.1 保尔生命中的重要他人	2
4.2 4.2.1 壮烈时代那些浪漫的表达	2
4.3 4.3.1 今天，我们为什么读《钢铁》	2



图：课程平台页面

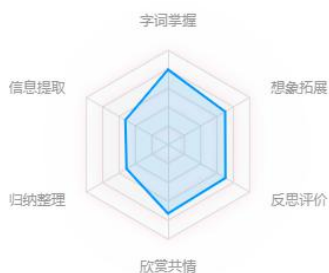
(七) 科学直观的阅读报告

系统自动计算测评成绩, 根据学生的阅读情况形成阅读力诊断报告和分析数据。为每位学生制定多维度阅读情况分析报告, 并为每位学生提供阅读能力成长解决方案。

我的报告

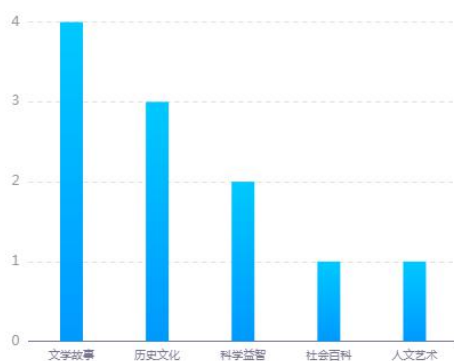


📖 阅读能力维度



阅读不见成效？没关系，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。选择适当难度的图书，重新出发，坚持阅读，你会越来越棒的哦，加油！

📖 阅读喜好分布



书山有路勤为径，文学故事陪伴你走上了阅读的道路，见证了你成长的每一个瞬间。在历史文化中你也汲取了知识，获得进步。除此之外，还有科学益智、社会百科、人文艺术等更加斑斓的世界等着你去探索哦。

图：阅读报告截图

(八) 全过程互动交流小组

学生可随时在活动交流小组中分享阅读感悟，在新年期间的见闻杂记，还可小组交流与统编教材、经典诵读、朱奎童话导读相关的内容。鼓励学生通过图片、语音、视频等形式分享，分享交流的内容必须与活动主题相关，并严格遵守发帖规则。

(九) 共助成长的家校共读

超星星阅读®活动通过活动环节的设计和各终端的辐射，鼓励家长及教师加入阅读活动，了解孩子所读的书籍，和孩子共读图书，一起成长。让家庭书香萦

绕，让校园书香四溢，为孩子营造良好的阅读氛围。



图：家庭亲子共读掠影

趣自然·阅当“夏”——小白船（原创对联）

白船海上飘天净，
大浪风蓝打雪白。
指导教师：长岭县实验小学王俭怡



评论 1 转发

顾峰屹
08-30 08:11

《大禹治水》——对联

英雄治水千家胜 坚强意念人人赞
百姓听闻万户欢 勇敢真情代代夸
长岭县实验小学五年十班顾峰屹
指导教师王俭怡

宋福红
08-09 21:00

天净沙·照片
天净沙·照片(于千惠)
红墙青砖朱门，...
来自-趣自然·阅当“夏”活动交流小组

评论 2 转发

宋福红
08-09 20:58

废物利用—DIY自制筷子小花盆
在日常生活中，我们喝完了矿泉水瓶，要怎么处理呢？，有些人可能会选择扔掉，可是你不知道，...
来自-趣自然·阅当“夏”活动交流小组

评论 3 转发

宋福红
08-05 18:43

原创

唐山市荆各庄小学 于千惠

图：教师参与作品指导

六. 往期回顾

超星星阅读®系列活动起于 2017 年寒假，已成功开展数届，在全国参与用户当中广受好评。利用大数据和互联网等信息技术，创新活动模式，优化活动流程，将阅读活动与教育工作紧密结合，形成智慧阅读新生态。

在活动期间，各地教育部门的新闻网站报道活动开展情况，并对积极参与活动的学校进行表彰。各地新闻媒体也持续关注各届“星阅读”活动的开展，报道当地学校的参与情况和活动的表彰情况。



优质丰富的阅读资源、便捷即时的互享平台、个性化和趣味化的活动形式扩大了阅读的趣味性，提高了阅读的科学性，使广大中小学生在阅读中成长，提升阅读兴趣、培养阅读习惯、掌握阅读方法。以 2020 年“趣自然·阅当‘夏’”暑期星阅读活动为例：



为期两个月的“趣自然·阅当‘夏’”2020暑期星阅读活动共吸引全国28个省、直辖市、自治区8000余所机构师生积极参与。活动期间，累计访问人数达561041人。此次活动电脑端首次应用了星阅读活动主页，星阅读门户访问总量达42088次。有效阅读图书量达1344616本，总测评次数达4360232次，179998名“趣阅小达人”获得星迹成就证书，自然知识答题板块共点亮星星数978116颗。全国共有24444名家长、学生参与《草房子》21天共读打卡。朱奎童话导读系列共吸引10044人观看导读视频，38682人阅读朱奎童书。活动期间，全国共分享相关话题作品(手抄报、思维导图、故事续写、故事新编、读后感、诗歌、影评、手工等)38万余。

在阅读活动中，学生、家长、教师、学校和文本实现了深度融合，形成了高效互动的阅读生态。超星星阅读®系列活动，为学生的阅读学习创造契机，创造平台，创新可能。



图：“趣自然·阅当‘夏’”学生作品



图：往期活动详情

七. 奖项规则

(一) 奖项设置

1.个人奖

- (1) 所有必读书目闯关成功即可获得星迹成就证书（电子证书）。
- (2) “寻梦小达人”称号，全国共选取 100 名学生（各组别选取前 20 名）。
- (3) “星阅小作家”称号，全国共选取 30 名学生。
- (4) “星阅分享家”称号，全国共选取 30 名学生。
- (5) “寻梦星家长”，全国共选取 10 名积极参与童书共读及作品指导、阅读分享的优秀家长。
- (6) “寻梦星教师”，全国共选取 10 名积极参与童书共读及作品指导、阅读分享的优秀教师。

2.机构奖

- (1) “书香班级”荣誉称号，全国选取 10 个班级。
- (2) “书香校园”荣誉称号，全国选取 5 个校园。
- (3) “书香区域”荣誉称号，全国选取 3 个区域。

(二) 奖项细则

1. 全国星迹成就证书

完成 3 本必读图书的阅读，并保证每本书的测评正确率在 60%及以上，即完成闯关任务，系统将自动颁发星迹成就电子证书。

2. 全国“寻梦小达人”称号

(1) 完成 3 本必读图书的阅读,并保证每本书的测评正确率在 60%及以上,即完成闯关任务;

(2) 闯关测评每本书每天只有 3 次机会,通过该书的闯关后不可再进行测评;

(3) 完成测评任务后进入对应的创作页面,发表与活动书目相关的原创作品,即完成了相关书籍的全部闯关内容;

(4) 全国“寻梦小达人”的最终排名以闯关书目的数量、测评正确率、完成闯关的时间、作品获赞数四个因素综合评定;

奖项奖品:颁发“寻梦小达人”荣誉证书,其中各组别 1-3 名奖品为星宝、勋章和拼图,各组别 4-20 名奖品为勋章和拼图。



3. 全国“星阅小作家”称号

(1) 分享与活动书目相关的绘画、手抄报、故事新编及续编、读后感、思维导图等,主题必须与活动主题相关。

(2) 全国排名综合由专家评审意见、作品获赞数和评论数综合评定;多篇不累加,只取获赞数最多的一篇;

奖项奖品:颁发“星阅小作家”荣誉证书,其中 1-5 名奖品为《植物先生》图书礼盒、勋章和教育部推荐书单(小学)活动纸质图书,6-30 名奖品为星宝、

勋章和教育部推荐书单（小学）活动纸质图书。



4. 全国“星阅分享家”称号

(1) 以图文形式分享与活动书目相关的经典片段；

(2) 全国排名综合由专家评审意见、作品获赞数和评论数综合评定；多篇不累加，只取获赞数最多的一篇；

奖项奖品：颁发“星阅分享家”荣誉证书，其中 1-5 名奖品为精美钢笔、勋章和教育部推荐书单（小学）活动纸质图书，6-30 名奖品为星宝、勋章和教育部推荐书单（小学）活动纸质图书。



5. 全国“寻梦星家长”称号

(1) 积极参与童书共读、作品指导及阅读分享；

(2) 根据打卡数据、创作指导及阅读分享情况综合评定；

奖项奖品：颁发“寻梦星家长”荣誉证书，并赠送亲子文化衫及著名作家刘

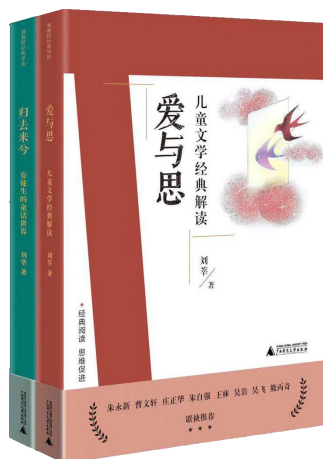
称莲著作的图画书《我的爸爸是农民》。



6. 全国“寻梦星教师”称号

- (1) 积极参与童书共读、作品指导及阅读分享；
- (2) 根据打卡数据、创作指导及阅读分享情况综合评定；

奖项奖品：颁发“寻梦星教师”荣誉证书，并赠送刘莘教授著作《爱与思：儿童文学经典解读》及《归去来兮：安徒生的童话世界》纸质图书。



7. 全国“书香班级”称号

以全班学生闯关数据、阅读成果展示等指标综合评定；

奖项奖品：颁发“书香班级”证书及奖杯。

8. 全国“书香校园”称号

以全校学生闯关数据、阅读成果展示等指标综合评定；

奖项奖品：颁发“书香校园”证书及奖杯。

9. 全国“书香区域”称号

以全区域学生闯关数据、阅读成果展示等指标综合评定；

奖项奖品：颁发“书香区域”证书及奖杯。