

项目绩效自我评价

项目名称	AR人工智能系统	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	183,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	181,000.00	预算执行率(%)	98.91%
项目年度总目标	<p>项目总目标: AR教学辅助系统将教学过程中知识点抽象不易理解的、科学部分实验难以操作展示的内容具象, 通过具体的影像展现, 教师易讲解, 学生易理解, 充分培养学生的动手操作和实践能力。</p> <p>项目年度目标: 为学生创设趣味化、游戏化、生活化的科学教学和实验环境, 激发和保护孩子的好奇心和求知欲, 让科学更加生动、好玩, 潜移默化地培养学生提出问题、思考问题和解决问题的思维方式。</p>		
自评时间	2021-06-22		
绩效等级	优秀		
主要绩效	根据学校三重一大和内控制度对该项目进行了实施。预算完成率高。项目完成使用后师生的满意度高		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置计划完成率	按项目预算计划完成率	10	10	
	购置按时完成率	计划完成时间: 按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间	10	10	
	购置质量达标率	质量达标率=(质量达标产出数/实际产出数)×100%	14	14	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益	10	10	
	社会满意度	服务对象对项目实施效果的满意程度	5	5	
	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	服务对象对项目知晓程度	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	“楹联”文化教室配套设备	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	148,200.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	146,000.00	预算执行率(%)	98.52%
项目年度总目标	<p>项目总目标：将传统文化与现代技术有机结合，辅助“楹联”特色课程教学，让学生自然沉浸在楹联相关的教学空间，通过辅助的教学设备和教学手段，让教学更具乐趣。</p> <p>项目年度目标：引入新的教学手段和教学方法，让“楹联”教学的知识传递更有效率，避免理解偏差和错误，提高教学效率。</p>		
自评时间	2021-06-22		
绩效等级	优秀		
主要绩效	根据学校三重一大和内控制度对该项目进行了实施。预算完成率高。项目完成使用后师生的满意度高		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置质量达标率	质量达标率=(质量达标产出数/实际产出数)×100%	10	10	
	购置计划完成率	计划完成时间:按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间	10	10	
	购置按时完成率	按时完成率=(实际完成时间/计划完成时间)×100%。	14	14	
效果目标 (15分)	社会满意度	服务对象对项目实施效果的满意程度	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
	社会知晓率	服务对象对项目的知晓程度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	中国课程建设	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处(科室)	德育室	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	200,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	189,784.30	预算执行率(%)	94.89%
项目年度总目标	<p>项目总目标：1、通过课程开发与实践，培养和展示具有“诗情画艺”特质的敬初学子形象，打造专业能力强的课程教师团队，形成楹联文化教育的优质人文环境氛围，赢得良好的社会声誉。 2、通过课程学习，学生能撰写合乎审美、合乎社会主义核心价值观的楹联；掌握软笔书法的书写基本功。</p> <p>3、通过课程学习，学生能具备鉴赏书法之美、楹联之美的能力，体会语言文字传递出的家国情怀。弘扬和传承中华优秀传统文化，逐渐树立中华民族文化自信。</p> <p>项目年度目标：1、通过调研、研讨和展示，不断推进和深化课程建设，为扩大楹联文化教育的辐射力和影响力打下坚实的基础。</p> <p>2、加强课程建设的深度和广度，通过“课内”与“课外”的结合，丰富学生的学习经历和体验，提升教师的专业能力。</p> <p>3、通过课程成果展示，加大对豫园学区等周边学校的辐射作用，形成区域共享课程，推广学校在课程实施方面的做法，提升课程的社会价值及影响力。</p>		
自评时间	2021-06-28		
绩效等级	优秀		
主要绩效	根据学校三重一大和内控制度对该项目进行了实施。预算完成率高。项目完成使用后师生的满意度高		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数余计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	12	12	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数余实际产出数的比率。	12	12	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果得满意程度	8	8	
	社会效益	项目实施所产生的效益	7	7	

影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	传统体育项目与体育多样化建设	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处(科室)	德育室	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	100,000.00	上年预算金额(元)	100,000.00
预算执行数(元)	100,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：通过项目的有序推进，加强学校体育多样化课程改革建设。有效利用校内外各种资源，提升课程的育人价值和文化影响力。</p> <p>项目年度目标：通过项目的有序推进，深化体育传统项目建设、提升教师的专业能力以及学生“诗情画艺”文化特质的彰显，并在、市区层面有效推广。有效利用校内外各种资源，提升课程的育人价值和文化影响力。</p>		
自评时间	2021-06-28		
绩效等级	优秀		
主要绩效	学校积极开展体育多样化课程，开设传统体育项目，丰富学生的课程体验，学习体育技能，强身健体，提高学生的体质素养。		
主要问题	学校场地有限，使部分体育课程的开设受到限制。		
改进措施	进一步改善学校的体育课程场地，下学期开始对30分钟大课间体育活动时间进行设置，保证学生每天一小时的阳光体育锻炼时间。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数余计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数余实际产出数的比率。	10	10	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较。	14	14	
效果目标 (15分)	社会效益	社会公众或服务对象对项目实施效果满意程度	5	5	
	社会满意度	项目实施所产生的效益	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	新优质集群发展推进	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处（科室）	教务处	是否为经常性项目	是
当年预算数（元）	100,000.00	上年预算金额（元）	0.00
预算执行数（元）	94,700.00	预算执行率（%）	94.70%
项目年度总目标	项目总目标：探索新优质集群学校中每个学校的成长之路 在教学中体现新优质的核心理念的实践探索 新优质共同体背景下促进教师专业成长的新的探索 项目年度目标：完成新优质集群学校的学校成长报告 完成教学设计与实施，并体现新优质核心理念 促进教师专业化发展的可行性探索		
自评时间	2021-06-20		
绩效等级	优秀		
主要绩效	学校新优质建设良好，学生认可度高、教师课程领导力提升、学校管理进一步提升。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际效用与计划一致的比例	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际的比例	10	10	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较	14	14	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益	5	5	
	社会满意度	师生家长的满意度	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
	社会知晓率	师生家长的知晓度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	敬业初中特殊教育资源教室项目	预算单位	上海市敬业初级中学
具体实施处(科室)	教务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	101,880.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	101,877.18	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：在学校范围内，调动一切资源更新资源教室设施设备，并提升学校对于融合教育的理念。形成心理、艺术、卫生三个教育部门的通力合作，为随班就读学生提供更多元的支持和保障，促进其全面发展。</p> <p>项目年度目标：项目能有序推进，在校级层面完成硬件的构建，并能在校级形成一定的影响力，在社区形成一定的辐射作用。</p>		
自评时间	2021-06-11		
绩效等级	优秀		
主要绩效	在预算执行方面，严格按照预算平台的实施落实和经费细则进行落实。在项目管理方面由学校随班就读专职教师具体落实，并能立足于随班就读学生的教育教学需求。在效果方面，项目落实之后形成的学校新的资源教室已经运用与学校随班就读教育教学中，并得到了学生、教师和家长一致认可。		
主要问题	无		
改进措施	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数余计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数余实际产出数的比率。	10	10	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较。	14	14	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果得满意程度	5	5	
	社会效益	项目实施所产生的效益	10	10	
	长效机制	项目的长效机制建设情况	5	5	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度	5	5	
合计			100.00	100.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					